

Содержание

Раздел 1. Анализ работы ДОУ за 2016– 2017 г.г. ……………………………….3

Раздел 2. Методическое и кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса……………………………………………………….17

1.Педагогические совещания……………………………………………...............17

2.Медико-педагогические советы……………………………………....................18

3.Методическая работа с кадрами………………………………………………...19

3.1.Методические часы………………………………………………………..19

3.2.Семинары, семинары – практикумы……………………………………...20

3.3.Консультации………………………………………………………………21

3.4.Самообразование………………………………………………………. …21

3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности…………………...21

3.6.Повышение профессионального мастерства педагогов…………………21

3.7.Изучение, обобщение, внедрение опыта инновационной педагогической деятельности………………………………...............................................................22 3.8. Оборудование и оснащение методического уголка………………................22

3.9.Смотры – конкурсы……………………………………………………… ..22

3.12.Оформление выставок…………………………………………………......22

Раздел 3 . Контроль за уровнем развития детей, воспитательно – образовательным процессом………………………………………………............23

Раздел 4. Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей……………………………..25

Раздел 5. Преемственность в работе со школой…………………………………27

Раздел 6. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе……………………………………………...29

Раздел 7.План мероприятий с воспитанниками……………………………… 30

Раздел 8. Административно – хозяйственная работа……………………………31

**Раздел 1. Анализ деятельности МБДОУ № 35 с. Ачан**

**за 2015-2016 учебный  год.**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 села Ачан Амурского муниципального района Хабаровского края

Год основания: 1982.

Лицензия Министерства образования и науки Хабаровского края на осуществление образовательной деятельности Серия 27ЛО1 от 01.03.2016, регистрационный № 2241. Срок действия Лицензии – бессрочно.

      Устав МБДОУ № 35 с. Ачан  утвержден приказом управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от  16.12.2015  № 547-Д

     Дошкольное учреждение расположено в типовом деревянном одноэтажном здании.

В МБДОУ № 35 функционируют 2 разновозрастные общеразвивающие группы. Всего  воспитывается 42 ребенка раннего и дошкольного возраста. В учреждении работают 4 педагогических работника. Из них: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель – внутренний совместитель, 1 педагог-психолог внешний совместитель.

|  |  |
| --- | --- |
| Разновозрастная группа (1-3 лет) | 19 |
| Разновозрастная группа (3-7 лет) | 23 |

Соотношение воспитанников на 1 взрослого составляет – 0,4 .  Воспитанники/ персонал –2,3.

     Управление ДОУ  осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом, попечительским советом, Общим родительским собранием. Общее собрание работников определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

**Динамика здоровья воспитанников**

     Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

     В ДОУ создан  комплекс гигиенических,  психолого-педагогических  и  физкультурно-оздоровительных  системных  мер,  обеспечивающих  ребенку  психическое и  физическое  благополучие,  комфортную  моральную  и  бытовую  среду  в

дошкольном  образовательном учреждении.

     Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору от 12.10.2015 года «На оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в образовательных организациях» с КГБУЗ «Амурская центральная больница». Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в фельдшерско-акушерском пункте с. Ачан по трем  направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая  работа;

- организационно-методическая работа.

    Медицинским персоналом  на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинским работником ФАП с. Ачан ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

     В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья,  согласно планам оздоровительных мероприятий.

     Оздоровительная работа: организация  прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и  на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; босохождение (в летний период); обширное умывание; хождение по дорожке здоровья; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

          Предметно-развивающая среда в группах  и игровые площадки пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинский работник ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества частоболеющих детей, проявляется устойчивая  тенденция к снижению заболеваемости.

 3. *Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:*

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;

- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ,

согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоравливанию детей, следует отметить:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).

2. Недостаточное количество спортивного оборудования.

В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.

2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

3. Пополнить уличное спортивное оборудование на прогулочных участках.

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

**Заболеваемость детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего случаев | Из них по типу заболевания | | | |
| ОРЗ | КИНЭ | Инфек. | Другие |
| 2013 | 50 | 41 | 0 | 0 | 5 |
| 2014 | 84 | 63 | 0 | 0 | 18 |
| 2015 | 53 | 39 | 0 | 0 | 12 |

Проведенный анализ заболеваемости показывает, что в детском саду происходит снижение заболеваемости. Увеличение случаев заболеваний в 2014 году, произошло в связи с открытием второй группы с 1,6 до 3 лет. В 2015 произошло снижение на 34 случая заболеваний, пропущено по болезни 374 детодня 1 ребенком в году 8,7. В сравнении с 2014 годом произошло снижение пропусков по болезни на 61 день, пропуск 1 ребенком понизился на 1,2 дня. Проводилась планомерная работа по снижению заболеваемости.

Проведена следующая работа по выполнению решений педагогического совещания от 28.01.2016 №3:

- проведена работа по комплектованию спортивным инвентарем спортивных уголков для профилактики и коррекции плоскостопия (ребристые доски, массажные коврики и др.).

- проведена работа с родителями по приобретению спортивной одежды и обуви, дети занимаются в спортивной форме;

- разработана модель двигательной активности;

- разработан план лечебно-профилактических процедур, схемы закаливания;

- проведено родительское собрание по теме: «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье» от 19.11.2015 года.

Проводилось закаливание детей в летний период.

Работа по выполнению решения данной задачи нашло отражение в пропаганде педагогических знаний через наглядные родительские уголки, папки-передвижки, в работе с кадрами по организации охраны жизни и здоровья детей в помещении и на участке ДОУ, в проведении инструктажей, в изучении работы воспитателей во всех видах деятельности, оперативном контроле, посещении группы с целью выполнения мероприятий по охране жизни и безопасности детей, контроль по санитарному состоянию и приготовлению пищи на пищеблоке.

Все вышеизложенное, явилось показателем целенаправленной работы коллектива по оздоровлению детей.

Наряду с положительными моментами в работе по оздоровлению детей, следует учесть и недостатки в работе с родителями. Усилить работу с родительским комитетом по вовлечению родителей в здоровом образе жизни, роли непрерывной работы по оздоровлению детей дома и в детском саду.

**Вывод:** Продолжить профилактическую работу по предупреждению заболеваемости детей, усилить контроль за соблюдением эпидрежима, температурного и режима проветриваний.

**Организация питания**

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (сыр, рыба) 2-3 раза в неделю. Коллектив ДОУ за летний период 2016 года, вырастил урожай помидоров на своем участке, дети употребляли на обед в виде овощной нарезки.

**Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ за год**

В 2015/2016 учебном году коллектив работал над следующими задачами:

1. Продолжить укреплять психическое и физическое здоровье детей посредством формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности;
2. Совершенствовать формы работы по нравственному воспитанию детей через приобщение к героико-историческому прошлому нашей Родины, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

***Контроль за уровнем развития детей, воспитательно-образовательным процессом***

В соответствии с годовым планом был произведен

1. Итоговый контроль: «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - воспитательного процесса в дошкольном учреждении»

2.Тематический контроль к педагогическому совету.

2.1. «Организация физкультурно – оздоровительной работы на возрастных группах ДОУ».

2.2. «Взаимодействие с семьей воспитанников»

3. Фронтальный контроль.

3.1. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

***Методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса***

**Программно-методическое обеспечение**

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**- парциальных программ:**

* «Обучение детей нанайскому языку» Г.Н. Оненко;
* «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журовой.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских  центров),

- создание условий для повышения квалификации;

- совершенствование педагогического мастерства.

 Методическая работа строилась на основе федерального образовательного стандарта и годового плана учебно-воспитательной работы.

Для решения этих задач созданы условия:

● Обучение воспитателей на курсах повышения квалификации;

● Повышение самообразовательного уровня педагогов;

● Наполнение содержание образования национальным компонентом через интеграцию занятий:

- использование физминуток;

- использование в свободной деятельности нанайских подвижных игр;

- драматизация сказок;

● Разработана модель двигательной активности;

● Созданы условия для занятий физической культурой:

- подобран спортивный инвентарь;

- сформирована картотека подвижных игр, сценариев спортивных праздников, развлечений;

● Разработан план лечебно-профилактических процедур;

● Создана схема закаливания детей;

● Проведение работы с родителями через разные формы:

- информационные стенды;

- собрания;

- консультирование;

- беседы;

- анкетирование.

***Качественный состав педагогических кадров***

1.1. Образовательный уровень:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** |
| Высшее | 0 | 1 | 1 |
| Незаконченное высшее | 0 | 0 | 0 |
| Среднее специальное | 3 | 3 | 3 |
| **Обучаются заочно в вузах края** | 2 | 2 | 3 |

В целом по ДОУ высшее образование имеют – 33,3%, обучаются по заочной форме 3 педагога, в ФГОУ ВПО «АмГПУ»: воспитатели Гейкер Н.С. по специальности «Специальная психология», 2 курс, Киле Н.В., Бельды Т.А. по специальности «дошкольная педагогика и психология», 3 курс.

1.2. Курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Руководитель | - | 1/25% | -  1/25% |
| Муз. руководитель |
| воспитатели | 1/33.3% | 2/50% | 2/50% |
| Итого | 1 | 3/75% | 3/75% |

1.3. Курсы переподготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профиль переподготовки | Ф.И.О., должность | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Дошкольное образование | Бельды Т.А., воспитатель | - | - | 1/25% |
| Менеджмент в сфере образования | Гейкер Н.С., воспитатель /резерв руководителя | - | 1/25% |  |
| Итого: | 2 | 0 | 1 | 1 |

Согласно планам курсовой подготовки в течение 3 лет педагоги прошли курсы повышения квалификации 4 педагога – 100%, курсы переподготовки – 2 педагогических работника.

1.3. Профессиональный уровень педагогов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Количество педагогов, имеющих **Ι** квалификационную категорию | 1/33,3 | - | - | - | 1/25% |

Первая квалификационная категория – 1 чел., (25%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Количество педагогов, имеющих **ΙΙ** квалификационную категорию | 1/33,3% | - | - | - | - |
| Количество педагогов соответствующих занимаемой должности (**СЗД**) | - | - | 1/33,3% | - | 1/25% |
|  |  |  |  |  |  |

Соответствие занимаемой должности – 2/50%, І квалификационная категория – 1/25%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество не аттестованных педагогов | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Не аттестовано педагогов – 1 (33,3%) – текучесть кадров из-за декретных отпусков педагогов, прием на период декретного отпуска – 1/25%.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального роста педагогов. За последние три года увеличилось число прошедших курсовую подготовку 75%, имеется тенденция к росту обучаемых по заочной форме обучения 75%, имеет высшее образование – 1 человек/25%, руководитель. За период 2011 – 2016 прошли аттестацию 75 % педагогов. Анализ аттестуемых педагогов отмечает, что аттестация способствует росту профессиональной компетенции педагогического мастерства. В соответствии ФГОС дошкольного образования, возросла потребность в воспитателе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки, передовых педагогических технологий.

**Самообразование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Тема | Год |
| 1 | Ходжер Н.С. | «Самореализация детей дошкольного возраста через различные виды театральной деятельности» | 2015/2016 |
| 2 | Бельды Т.А. | «Развитие физической подготовки детей дошкольного возраста» | 2015/2016 |
| 3 | Гейкер Н.С. | «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста» |  |
|  |  |  |  |

Изучение литературы воспитателями по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей и художественно-эстетическим направлением посредством изобразительной деятельности, способствует повышению профессионального роста педагогов. Заслушан отчет по самообразованию на педагогическом совещании №3 от 28.04.2016.

Вынесено решение, рекомендовать воспитателям продолжить изучение тем с последующим обобщением опыта, дополнить практическим материалом. Продумать внедрение в занятия и совместную деятельность современные методики работы с детьми.

**Участие в методических мероприятиях на уровне учреждения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | ФИО | Отметка выполнения |
| Открытые просмотры: | Ходжер Н.С.  Одзял Н.В.  Киле Н.В. | выполнены |
| Выставки: | Ходжер Н.С.  Одзял Н.В.  Киле Н.В. | выполнены |
| Консультации: | Ходжер Н.С.  Одзял Н.В.  Киле Н.В. | выполнены |
| Методическое обеспечение:  - по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:  - оформить подбор картинок к образовательной области речевое развитие;  - по парциальной программе «Обучение детей старшей группы нанайскому языку» Г.Н. Оненко;  - по программе «Обучение грамоте» Л.Е. Журовой, отработать и оформить перспективный план | Ходжер Н.С.  Одзял Н.В.  Киле Н.В.  Ходжер Н.С. | Выполнено частично  Выполнено  Выполнено |

**Участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | ФИО | Отметка выполнения |
| Педагогические чтения дошкольных работников «Современные образовательные методики и технологии в дошкольном образовательном учреждении» | Ходжер Н.С., воспитатель - разработка интегрированного занятия по обучению детей старшего дошкольного возраста нанайскому языку «В гостях у кукол Акоан» | Сертификат участника |
|  | Одзял Н.В., воспитатель – выступление «Интерактивные технологии как средство обучения и воспитания дошкольников» | Сертификат участника |

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении намеченные мероприятия выполнены частично. Следует обратить особое внимание на методическое обеспечение по речевому развитию программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В следующем учебном году работать над пополнением методических пособий по художественно-эстетическому развитию в ИЗО деятельности, по обучению нанайскому языку по программе «Обучение детей старшей группы нанайскому языку» Г.Н. Оненко.

● Главное в методической работе ДОУ – оказание действенной помощи воспитателям. Поставленные задачи за этот учебный год в основном реализованы.

● Работа по повышению профессионального роста педагогов носит постоянный характер, сочетается с курсовой подготовкой, обучение в заочной форме в высшем учебном заведении, районными семинарами, самообразование, аттестацию.

● Повышение квалификации позволяет связать воедино содержание и характер работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний, в уровне воспитанности и развития воспитанников.

Однако необходимо осознавать то, что не все намеченное в работе выполнено и необходимо, работать над **задачами:**

● Продолжить повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, обучению в ВУЗе, самообразование, аттестацию, участие в районных семинарах.

● Совершенствовать методику преподавания занятий, проведению игр, и другой деятельности.

● Проводить работу по обобщению передового педагогического опыта, внедрять новые педагогические технологии.

● Продолжить изучать и внедрять в практику работы детского сада здоровьесберегающие, инновационные педагогические технологии.

**2. Анализ воспитательно – образовательного процесса.**

На основе реализуемых программ обеспечивается:

● социально-коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей;

● обучение грамоте;

● развитие разнообразных познавательных интересов и способностей;

● формирование культуры, самостоятельности мышления, основ личной гигиены и здорового образа жизни;

● социально – эмоциональное развитие детей.

Для реализации направлений деятельности учреждения организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса, представлено схемой:

Педагогические сотрудники

Администрация

родимеди

Родители

дети

Медицинский персонал

**Диагностика**

Проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития и предназначена для индивидуальной работы с детьми.

Нами выделяются следующие области исследования:

- диагностика состояния физического развития;

- познавательно – речевого развития:

- развитие речи;

- математика;

- ознакомление с окружающим;

Результаты исследований представляются в виде трехуровневой шкалы: низкий, средний и высокий.

Низкий уровень представляет собой тот факт, когда ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя.

Средний уровень – справляется с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень – ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием.

Проводятся исследования 2 раза в год: на начало учебного года с целью выявления уровня развития детей и корректировки в течение года. На конец учебного года – с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

**Показатели диагностики по физическому развитию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Низкий | 0%/0% | 0%/0% | 4%/0% |
| Средний | 14%/11% | 54%/52% | 95%/75% |
| Высокий | 86%/89% | 46%/48% | 16%/25% |

Наблюдается снижение физического развития воспитанников, в связи с ослаблением группы здоровья детей, увеличился контингент детей с 2 группой здоровья, появились дети с 3 группой здоровья.

Администрации ДОУ следует в новом учебном году усилить работу по оздоровлению детей. Продолжить работу с Территориальным ПМПК для установления диагноза для образовательного сопровождения детей-инвалидов. Проводить профилактические и закаливающие мероприятия. Разработана программа развития ДОУ.

**Диагностика речевого развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Низкий | 0%/0% | 0%/0% | 28%/21% |
| Средний | 19%/13% | 48%/51% | 69%/74% |
| Высокий | 81%/87% | 52%/49% | 3%/5% |

Сравнительный анализ показывает, понизилось качество речевого развития у детей, объясняется тем, что появились дети с ОНР – 2 чел., проводится коррекция речи логопедом районной поликлиники. Воспитателям следует проводить индивидуальную работу с детьми, и работать с родителями по проведению непрерывности коррекции речи.

**Диагностика познавательного развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Низкий | 0%/0% | 0%/0% | 27%/21% |
| Средний | 14%/9% | 29%/32% | 27%/20% |
| Высокий | 86%/91% | 71%/68% | 46%/59% |

Из представленной таблицы, видно снизилось качество познавательного развития, в связи с изменением контингента детей, появлением детей с диагнозом СДВ, гиперактивность, ММД. Педагогу-психологу следует провести коррекционно-развивающую работу с детьми, с целью оказания психологической помощи. Разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы, адаптировать к условиям МБДОУ и задачам развития (коррекции). Отслеживать эффективность коррекционных воздействий через повторное диагностическое обследование.

**Вывод:** для повышения

**Изучение работы воспитателей во всех видах деятельности**

План работы ДОУ выполнен полностью, качество его выполнения анализировалось на совещаниях, которые проводились 1 раз в квартал.

Использовались виды контроля: оперативный, систематический, предупредительный, тематическая проверка, итоговое изучение. В ходе, которых выявлено, анализ заболеваемости, содержание работы с родителями, готовность детей к школе, организация игровой деятельности, реализация программы по ИЗО деятельности, выполнение мероприятий по охране жизни и безопасности детей. состояние документации в группе. С целью корректирования допущенных недостатков в работе, в течение года.

**Участие в детских конкурсах**

Воспитанники МБДОУ № 35 принимают активное участие в муниципальных конкурсах и имеют высокие результаты. Воспитанница детского сада Суходоева Наталья приняла участие в 2015 году в муниципальном конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Амурского муниципального района «Славься, День Победы!», имеет сертификат участника. Имеется предыдущий опыт успешного участия воспитанников в районных конкурсах, в 2012 году детский коллектив занял 2 место в конкурсе детского творчества, посвященного 50-летию образования района «Амурский район – люби его и воспевай!», в 2010 году призеры 1,2,3 места в конкурсе рисунков «Защитим ДВ леса от пожаров», в 2003 году воспитанница Ходжер Нина получила Гран-При в конкурсе «Юные дарования» в номинации фольклор.

**Вывод:** В целях продолжения славных традиций следует принимать активное участие в 2016/2017 учебном году в муниципальных и дистанционных конкурсах на федеральном уровне. Педагогам наладить работу с одаренными детьми.

Создавать условия для развития способных и одаренных детей, через организацию конкурсной деятельности в МБДОУ №35 по всем областям развития детей.

**Анализ организационной деятельности ДОУ**

В организационной деятельности детского сада используются формы работы:

- участие в работе методического часа, еженедельно;

- изучение нормативной документации по дошкольному образованию;

- участие в семинарах, совещаниях проводимых в районе;

- повышение самообразовательного уровня педагогов.

- отслеживание адаптации детей в школе, готовности детей к школе.

Использование разных форм работы с родителями:

- рекламная деятельность (Проведение праздников, выставок для детей и родителей.);

- диагностическая деятельность (анкетирование);

- Педагогическое просвещение родителей (информационные групповые стенды, выставки детского творчества, родительские собрания, индивидуальные беседы, папки-передвижки);

- Совместная деятельность коллектива и родителей (родительский комитет, попечительский совет, проведение досуговых мероприятий, организация по благоустройству детского сада и оказание спонсорской помощи в проведении ремонта и оснащении предметно-развивающей среды).

Налажено тесное сотрудничество с НКЦ «Силэмсэ», проводилось театрализованное представление «Прощай детский сад», к юбилею 365-летию сельского поселения «Село Ачан» совместно с детским образцовым ансамблем «Тасима» дети старшего возраста принимали участие в концертной программе. МОУ СОШ с.Ачан проводятся взаимопосещения уроков и занятий, проводятся экскурсии в школьную и сельскую библиотеки.

**Анализ административно-хозяйственной работы и состояния материальной базы**

Администрацией детского сада в течение учебного года проводился контроль по состоянию техники безопасности помещений, проведению инструктажа сотрудников по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей, за санитарным состоянием кухни и других помещений, подготовкой ДОУ к новому учебному году. Был проведен косметический ремонт: побелка и покраска всех помещений. Произведен косметический ремонт уличной веранды на участке, побелка фундамента. Выполнена промывка отопительной системы. Оформлены стенды: «ДОУ», « Го и ЧС», «ПБ и ТБ», приобретены групповые стенды. В целях устранения нарушения по предписаниям Роспотребнадзора, было произведено строительство надворного туалета и выгребной ямы, проложены тротуары для обеспечения доступа к туалету.

Приобретено в 2015/2016 году:

• игрушки из внебюджетных средств;

•стенды для групповых помещений;

• постельное белье.

Налажено тесное сотрудничество с Общественной организацией малочисленных народов Севера по вопросам благотворительной работы. В 2015 году по договору с ООО «Транснефть – Дальний Восток» на сумму 304 925,0 рублей, в МБДОУ №35 установлены 6 пластиковых окон, 2 металлические входные двери в группе №1 (с 3-7 лет).

В следующем учебном году запланированы ремонтные работы по строительству пристроенных к зданию двух групповых веранд. Пополнить игровое оборудование, учебно-наглядные пособия. Приобрести детские столы и стулья для группы №1 с 3-7 лет.

***Материально-техническая база***

    Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В ДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Материально-техническое оснащение |
| Физическое развитие | В групповых помещениях оснащенные спортивным оборудованием физкультурные уголки, прогулочные площадки с игровым спортивным оборудованием |
| Художественно-эстетическое развитие | В групповых помещениях оборудованные современными ауди- и видео аппаратурой, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности. |
| Речевое развитие | В групповых помещениях книжные уголки, наглядный и раздаточный материал, пособия для детей |
| Познавательное развитие | природные уголки в группах, мини-огород, цветники |
| Уголки развивающих игр в группах, оснащенные наглядным и дидактическим материалом.  Уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах. |
| Методическая работа | Кабинет заведующего, оснащенный методическим материалом |

      В связи с приведением в соответствие ФГОС дошкольного образования в группах значительно пополнена предметно-пространственная развивающая среда в уголках разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: музыкальный центр, магнитофоны (в каждой возрастной группе), 2 телевизора, видеомагнитофон, DYD-плеер, компьютеры, ноутбук, многофункциональные принтеры.

      В целом работу МБДОУ №35 с. Ачан в 2015 – 2016 учебном году признать удовлетворительной.

Исходя из результатов анализа работы педагогическому коллективу необходимо решить следующие

**Годовые задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Создать условия для полноценного физического развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

2. Способствовать развитию игровой деятельности детей, как основы социального развития ребенка, через сюжетно-ролевые, интеллектуально-познавательные, игры-эксперименты, театрализованные, дидактические, коммуникативные игры.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение заинтересованности детей и уровня освоения  Основной образовательной программы
* Повышение компетенции педагогов в вопросе  игровой деятельности детей, как ведущей деятельности детей дошкольного возраста, распространение в коллективе  имеющегося опыта
* Повышение профессионального мастерства педагогов при организации двигательной активности детей
* Пополнение методической базы ДОУ  по данным направлениям
* Сплочение коллектива, объединение общими целями и задачами

**Раздел 2**

**Методическое и кадровое обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса:**

**Цель:** повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.

*1.* ***Заседания педагогического совета:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия: | Ответственный: | Срок: |
| 1. | **Педагогический совет № 1**  **(установочный)**  ***Тема:***  ***«Основные направления работы дошкольного учреждения в новом учебном году».***  - Анализ работы МБДОУ за 2015-2016  учебный год  · Ознакомление и утверждение годового плана деятельности МБДОУ на 2016-2017 учебный год  · Утверждение перечня программ, используемых в работе МБДОУ  · Утверждение сеток непосредственно-образовательной деятельности и режима дня.  · Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года.  · Принятие проекта решения  педагогического совета №1 | Заведующий, воспитатели | август |
| 2. | **Педагогический совет № 2**  «Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС»  Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение специфических задач.  1.Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС.  1.1. Задачи физического воспитания  и возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста  2. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста  2.1.Средства, методы и приемы физического воспитания детей дошкольного возраста  3.  Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ  3.1.Методикапроведения  физкультурного  занятия  3.2 Методика проведения утренней  гимнастики  3.3  Методика проведения подвижных игр  3.4 Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию (логоритмика, игры и игровые упражнения по развитию мелкой моторики, психогимнастика, дыхательная гимнастика)  4. Принятие  решения педсовета №2. | Заведующий, воспитатели | Ноябрь |
| 3. | **Педагогический совет №3**  ***Тема:***  «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»  Цель: создание условий для развития игровой деятельности, формирование игровых умений, развитие интереса к различным видам игр.  **План педсовета:**  1. Выступление заведующей по итогам  тематического контроля по теме «Организация игровой предметно- развивающей среды в группах»  2. Самоанализ воспитателей  3. Доклад воспитателя «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в ДОУ».  4. Принятие проекта решения педсовета №3 | Заведующий, воспитатели | март |
| 5. | **Педагогический совет № 4**  («Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»  Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год  1*.*Анализ работы МДОУ за 2016-2017 учебный год  2.Результаты выполнения программы по всем образовательным областям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы)  3.Формирование основных направлений работы на 2017-2018 учебный год  4.Обсуждение и утверждение плана работы МБДОУ на летне-оздоровительный период.   1. Принятие решения педсовета №4. | Заведующий, воспитатели | Май |

***2. Медико-педагогический совет:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия: | Ответственный: | Срок: |
| 1. | Тема «Адаптация детей к условиям детского сада».  Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада.  План.  1. Отчёт воспитателей группы по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).  2. Обзор новинок литературы по раннему возрасту.  3. Отчёты воспитателей о выполнении заданий за летний период. | Заведующий, воспитатели | сентябрь |
| 2. | Тема: Итоги выполнения программы за первое полугодие  Результаты самоанализа на разновозрастной группе.  Творческий отчет Ходжер Н.С.. по теме: «Системно-деятельностный подход к воспитанию и развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста». | Заведующий, воспитатели | январь |
| 3. | Тема «Формирование двигательных навыков на занятиях по развитию движений и в повседневной жизни».  Цель: Анализ состояния работы по развитию движений с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.  План.  1. Анализ воспитателями занятий по развитию движений.   1. Доклад воспитателя «Формирование двигательных навыков воспитанников в повседневной жизни». 2. Выступление заведующего д/с «Выполнение гигиенических требований к проведению занятий, режимных процессов».   Доклад м/с «Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие». | Заведующий, воспитатели | март |
| 4. | Тема: Итоги работы педагогов за учебный год.  Планирование оздоровительных мероприятий на летний период | Заведующий, воспитатели | май |

***3.Методическая работа с кадрами:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия: | Ответственный: | Срок: |
| 1. | **Методический час:**  1.Анализ и обобщение материалов диагностики детей;  2. Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность воспитателя ДОУ; с новинками научно – методической и справочной литературой.  3. Согласование плана курсовой подготовки педагогических кадров  Помощь в выборе темы самообразования  Создание индивидуального плана профессионального развития и Портфолио педагогов.  4. Разработка картотеки подвижных игр и упражнений на прогулке для своей возрастной группы  5. Методическое сопровождения опыта инновационной педагогической деятельности педагогов ДОУ.  6. Подготовка к Новогоднему утреннику  7. Разработка Положения смотра-конкурса на лучшее зимнее оформление участка.  7. Изучение методических рекомендаций: «Технология разработки базовой и профильной оздоровительной программы».  8. Анализ и обобщение материалов диагностики детей; подготовка к проведению летне-оздоровительной кампании. | Заведующий, воспитатели. | сентябрь  октябрь  Сентябрь-  ноябрь  декабрь  январь  декабрь  январь  апрель  май |
| 2. | **Семинары, семинары-практикумы**:  Семинар – круглый стол «Педагогическая диагностика в условиях ФГОС»   цель: выработка системы диагностики с учетом  дифференцированного подхода к особенностям каждой группы.  *.-* обзор и анализ методической литературы по организации диагностики  -  анализ используемой системы диагностики, методов и приемов наблюдений педагогов  - подведение итогов, принятие решения.    Семинар-практикум «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС»  - Презентация «Методика планирования двигательной активности детей в течение дня»  -Деловая игра: «Определи возрастную группу на примере утренней гимнастики, подвижной игры, элементов занятия»  - Решение педагогических ситуаций «Как двигательная активность влияет на умственное развитие» (основные движения, общая координация,  логоритмика, мелкая моторика)   - инновационные методы в физическом воспитании дошкольников  - подведение итогов, принятие решения.  « Развитие игровой деятельности в ДОУ».  · «Через игру в речевое общение».  · Влияние игры и предметно-развивающей среды на развитие речи ребёнка;  3. «Встреча за круглым столом  «Ребёнок на пороге школы».  · Анализ готовности детей к обучению в  школе;  - физическое развитие;  - психологическое развитие;  - речевое развитие  · достижения детей за год, используя  результаты диагностики. | Заведующий, воспитатели  заведующий, воспитатели  заведующий, воспитатели    заведующий, воспитатели | сентябрь  октябрь  февраль  март |
| 3. | **Консультации:**  · Создание предметно-развивающей среды в детском саду – важное условие освоения программы  · Организация самостоятельной  двигательной активности детей  · Исследовательская проектная  деятельность в МБДОУ  · Выполнение режима дня в соответствии сезону и возрасту детей  · Проектируем и оформляем участки  · Электронное портфолио – как условие  роста педагога.  · Готовность детей к школе. Беседа с  родителями, с психологом.  · Формы оздоровительно-развивающей  работы с детьми  · Ознакомление детей с природой. | Заведующая  Заведующая  Заведующая | октябрь  ноябрь  февраль |
| 4. | **Самообразование:**   1. **(выступление на тематической консультации).**   «Самореализация детей дошкольного возраста через различные виды театральной деятельности» **(творческий отчет на педагогическом совете).**  «Об использовании в работе педагогических технологий» (**творческий отчет на педагогическом совете)** | Ходжер Н.С.  Гейкер Н.С. | апрель  январь |
|  | **Открытые просмотры педагогической деятельности:**  Посещение занятий-игр в средней и старшей подгруппах  Взаимопросмотр итоговых занятий за первое полугодие. | воспитатели | январь |
| 5. | **Повышение профессионального мастерства педагогов:**  **- Участие в работе методических объединений, семинарах проводимых в районе** | воспитатели | В течение года |
| 7. | **Изучение, обобщение, внедрение опыта инновационной педагогической деятельности.** | Изучение опыта инновационной педагогической деятельности | в течение года |
| 8. | **Оборудование и оснащение методического кабинета:**  - Создание картотеки подвижных и спортивных игр с учетом возраста детей игр;  - Подборка методических материалов по темам самообразования педагогов, ППО;  - Приобретение методической литературы, демонстрационного и раздаточного материала, игр и пособий;  - Оформление стендов и выставок по плану работы ДОУ;  - Пополнение кабинета методической копилкой, периодическими изданиями проф. направленности | воспитатели  заведующая  заведующая  заведующая | ноябрь  октябрь  в течение года |
|  | **Смотры-конкурсы.**  · Поделка из природного материала  «В гостях у Осени».  · «Зимние узоры»- выставка творческих  семейных работ;  · «Лучшая новогодняя игрушка»,  · «Весёлые старты» - спортивный  праздник;  - конкурс на лучший родительский уголок;  - соответствие развивающей среды реализуемой программе;  - конкурс спортивных уголков;  - лучшее методическое пособие по физическому развитию;  - смотр-конкурс на лучшее зимнее оформление участка;  - смотр-конкурс по оформлению участка к летнему периоду. |  | октябрь  декабрь  январь  декабрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  январь  май |
| 9. | **Оформление выставок:**  - · выставка рисунков «Осень, осень к нам пришла!»;  · Выставка детских работ «Подарок для  мамы»;  · Лучший рисунок «Подарок мамочке»  · Выставка ИЗО творчества «Зелёная  планета глазами детей»;  · «День Победы» .Конкурс рисунков» |  | октябрь  ноябрь  март  апрель  май |

**Раздел 3:**

**Контроль за уровнем развития детей, воспитательно-образовательным процессом.**

**Цель –** обеспечение социальной защиты каждому ребенку и гарантированное получение им дошкольного образования, необходимого для нормального развития.

**Итоговый контроль.**

**Название:** «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - воспитательного процесса в дошкольном учреждении»

**Цель:** Выявить состояние воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Выполнение образовательной программы.

**Сроки проведения:** 2 раза в год, январь, май.

**Тематический контроль к педагогическому совету.**

**Цель:** Выявить эффективность работы педагогов по данным разделам программы.

1. «Организация физкультурно – оздоровительной работы на возрастных группах ДОУ».

(ноябрь 2016 года)

2. «Руководство игровой  деятельностью детей»

(март, 2017 года).

**Фронтальный контроль.**

1. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

**Цель:** Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

**Сроки проведения:** апрель 2017 года.

**План оперативного контроля на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** | | | | | | | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6-8** |
| 1.Планирование ВОП | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |
| 2.Создание предметно – развивающей среды | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 3.Система работы с родителями |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 4.Организация занятий и ведение документации |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 5. Проведение праздников, развлечений. |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 6.Приёмы индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста. |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 7.Воспитание звуковой культуры речи младших дошкольников. |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 8.Методы работы со старшими дошкольниками по ФЭМП |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| 9. Организация игровой деятельности в режиме дня. |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| 10.Формирование у старших дошкольников знаний о ПДД. |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |

**Систематический контроль.**

**Ежедневно**

1. Организация воспитательно-образовательного процесса
2. Выполнение режима дня
3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня

**1 раз в месяц:**

2. Выполнение решений педсовета.

3. Проверка календарных и перспективных планов педагогов.

4. Посещение занятий у педагогов

**1 раз в квартал:**

1. Анализ заболеваемости

2. Состояние документации в группе.

3. Работа с воспитателями.

**Раздел 4:**

**Взаимодействие с семьей**

Цель:

· Оказание практической помощи родителям в повышении

эффективности воспитания, обучения и развития детей;

· создание условий для активного участия родителей в работе МБДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Разработка перспективного плана работы МБДОУ с родителями на 2016- 2017 учебный год  Заключение договоров, выбор родительского  комитета, анкетирование.  2 Организация и проведения дней открытых дверей  для родителей с просмотром занятий  3 **Использование в работе с родителями**  **разнообразных форм сотрудничества:**  · Публичный доклад МБДОУ  · **Общие родительские собрания**  *Установочное собрание.*  1. Итоги  летнего оздоровительного периода.  2. Годовые  задачи  МБДОУ №35  4. Анкетирование «Социальный родительский запрос».  5. Выборы родительского  комитета.  6. Разное.  *Итоговое собрание.*  1. Итоги образовательной работы с детьми в 2016-2017 учебном году.  2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.  3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей)  **· Родительские собрания на группах**  Открытые просмотры занятий «Уровень освоения образовательной программы»  Анкетирование родителей (социальный запрос, дополнительное образование).  План работы группы с родителями на сентябрь- декабрь  Промежуточные результаты освоения образовательной программы (открытые просмотры занятий).  План работы с родителями на январь-май  Актуальная тема (ситуативно для каждой группы).  Итоговые результаты освоения  образовательной программы (открытые просмотры занятий, мониторинг)  План работы ДОУ на летний период.  Оздоровление в летний период  Обеспечение безопасности детей в летний период.  · Утренники;  · Спортивно — развлекательные программы;  · Наглядная информация (стенды, папки);  · Разработка памяток и рекомендаций по  различным направлениям развития детей;  · Привлечение родителей для изготовления  атрибутов и пошиву костюмов к утренникам;  · Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей;  · Индивидуальные консультации;  · Групповые и под групповые консультации  5 Привлечение родителей к участию районных конкурсах, выставках и акциях  6 Ознакомление родителей вновь принятых детей с  нормативно — правовыми документами МБДОУ:  · Устав;  · Родительский договор и др.  7 Привлечение родителей к благоустройству  территории МБДОУ, озеленению участка, к посадке огорода  8 Оказание консультативной помощи родителям  -педагог-психолог, учитель начальных классов  9 Оказание медицинской просветительской работы  медицинскими работниками.  10 Организация работы воспитателя по составлению паспорта семьи ребёнка:  • Выявление проблемных семей;  · Ведение соответствующей документации | Август, сентябрь  Ноябрь  Май  2 раза в год  2 раза в год  В течение  года  В течение  года  В течение  года  В течение  года    В течение  года  В течение  года    сентябрь-октябрь | заведующая  воспитатели  заведующая  воспитатели  заведующая  воспитатели  заведующая  воспитатели    Воспитатели  Воспитатели  заведующая    воспитатели    воспитатели    мед. работник ФАП  воспитатели |

**Раздел 5:**

**Преемственность в работе со школой**

***Цель:***

Создать условия для осуществления преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогов начальной школы и детского сада по подготовке детей к обучению в школе.

***Задачи:***

1.Познакомить учителей с программами развития детей в ДОУ, а воспитателей детского сада – с программами обучения первоклассников.

2.Обеспечить познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

3.Формировать мотивацию к школьному обучению.

4.Обеспечить интеллектуальную и психо – эмоциональную готовность к школьному обучению; развивать познавательные способности, в основе которых лежат психологические свойства личности.

***Достигаемые результаты:***

1.Возможность детям учиться без затруднений.

2.Сохранение и увеличение адаптативного ресурса, минимизации школьных и нешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

3.Сформированность коммуникативных навыков; произвольность психических процессов.

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности; ознакомление с программами детского сада и школы | август | Заведующая | |
| *Круглый стол:*  «Итоги адаптации выпускников ДОУ к школе» | ноябрь | Заведующая, воспитатели | |
| Взаимопосещения уроков в школе и занятий в детском саду | в течение уч.г. | Учителя начальных классов,  воспитатели | |
| *Круглый стол:*  «Преемственность детского сада и начальной школы в вопросах подготовки ребенка к школе » | в течение уч.г. | Учителя начальных классов, воспитатели. | |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| Посещение совместно с детьми линейки в школе:  «Первое сентября – день знаний» | сентябрь | | Воспитатели ДОУ, учителя |
| Совместное участие в конкурсах | Октябрь-ноябрь | | Учителя начальных классов, воспитатели |
| Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек на выставку в ДОУ, школе) | Декабрь | | Учителя начальных классов, воспитатели |
| Начало работы школы «Будущий первоклассник». | Январь | | Учителя начальных классов |
| Экскурсия будущих первоклассников в школу | Январь-февраль | | Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов |
| Проведение спортивных игр и досугов с будущими первоклассниками | Март | | Воспитатели ДОУ |
| Диагностика «Готовность детей к обучению в школе» | Апрель | | Воспитатели ДОУ |
| Выпускной бал «Прощание с детским садом» | Май | | Заведующая, воспитатели ДОУ |
| Открытые уроки в первых классах для родителей | Ноябрь | | Учителя начальных классов |
| Оформление уголка для родителей  «В семье – будущий первоклассник» | в течение уч. г. | | воспитатели ДОУ |
| Родительское собрание в подготовительной школе группе  «Показатели готовности ребенка к школе» | Январь | | воспитатели ДОУ |
| Взаимопосещения занятий в ДОУ и уроков в школе | Февраль-апрель | | Воспитатели и учителя начальных классов |
| Сбор информации и обработка данных по адаптации детей к школе | Октябрь- ноябрь | | Учитель 1 класса воспитатели |
| Начало приема заявлений  детей в первый класс | Январь - апрель | | директор МБОУ СОШ |
| Выпускной бал в детском саду  Дни открытых дверей в школе | май. | | Заведующий  Воспитатели  Учителя начальных классов |

**Раздел 6:**

**Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе**

Цель: Формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | 1.Диагностика детей, поступающих в школу:   * развитие познавательных процессов; * мотивационная готовность к школе; * выполнение программы воспитания и образования (педагогическая диагностика); * обследование уровня речевого развития. | сентябрь | воспитатель  подготовительной к школе группы |
| 2 | Система организации воспитательно-образовательной работы в группе:   * анализ планов ВОР в группе; * фронтальная проверка; * открытые занятия для родителей. | апрель | воспитатель, заведующая |
| 3 | Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей. | по плану ДОУ | заведующая, воспитатели |

**Раздел 7:**

**План мероприятий с воспитанниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие: | Срок: | Ответственные: |
| 1. | День знаний. | сентябрь | воспитатели |
| 2. | «Осень в гости просим». | октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 3. | Развлечение: «Прощание с осенью».  Выставка детского творчества | ноябрь | * Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре воспитатели |
| 4. | Новогодние утренники.  Выставка детского творчества | декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 5. | Выставка детского творчества  Зимний спортивный праздник  Развлечения «Зимушка – зима!» | январь | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 6. | Эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню защитника Отечества.  Выставка детского творчества | февраль | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 7. | Утренник: «Женский день».  Выставка детского творчества | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 8. | «Мама, папа, я – спортивная семья». | апрель | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 9. | Конкурс чтецов: «День Победы!».  Выпускной бал.  Выставка детского творчества | май | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |

**Раздел 8:**

**Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса**

**Цель:**

· Укрепление материально — технической базы МБДОУ, создание

благоприятных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Работа по благоустройству территории.  Маркировка мебели и подборка мебели в группах ДОУ.  Приказ по организации питания в ДОУ.  **Работа с кадрами.**  Текущие инструктажи по ТБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей.  Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».    Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом | сентябрь | заведующая  воспитатели  заведующая  заведующая  заведующая  заведующая |
| 2 | Оформление заявок на курсы повышения квалификации.  Заседание комиссии по охране труда.  Рейд по проверке санитарного состояния групп.  Приказ о назначении ответственного лица по ОТ и пожарной безопасности.  Инвентаризация в ДОУ.  **Работа с кадрами.**  Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | сентябрь  октябрь  ноябрь | заведующая  комиссия по ОТ  комиссия по ОТ, фельдшер ФАП  заведующая  главный бухгалтер, завхоз  заведующая |
| 3 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году.  Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.  Анализ бракеражного журнала.  **Работа с кадрами.**  ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины**.** | ноябрь | заведующая  фельдшер  завхоз |
| 3 | Рейд комиссии по ОТ по группе и на пищеблоке.  Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.  Составление графика отпусков.  Составление меню  Разработка Устава учреждения.  **Работа с кадрами.**  Техника безопасности при проведении новогодних утренников. | декабрь | комиссия по ОТ  заведующая, воспитатели  заведующая,  заведующая, завхоз, калькулятор, завхоз  заведующая |
| 4 | Работа по привлечению дополнительных средств.  Разработка плана развития ДОУ.  **Работа с кадрами.**  О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД.  Производственное собрание по итогам проверки по ОТ. | январь | заведующая  заведующая, завхоз,  заведующая |
| 5 | Проверка организации питания по СанПиН.  Выполнение санэпидрежима в ДОУ.  Выполнение требований Пожнадзора.  **Работа с кадрами.**  О правилах внутреннего трудового распорядка. | февраль | Мед. сестра  заведующая |
| 6 | Анализ заболеваемости.  Рейд по ОТ и ТБ.  Анализ питания.  **Работа с кадрами.**  Подготовка к утренникам. | март | медсестра.  заведующая, завхоз, комиссия |
| 7 | Работа по благоустройству территории.  Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.  Подготовка к проведению летне-оздоровительной кампании.  **Работа с кадрами.**  Производственное совещание: «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива».  Прием заявлений на прохождение аттестации в 2017 году.  Выполнение санэпидрежима. | апрель | медсестра.  заведующая, завхоз, |
| 8 | Работа по привлечению дополнительных средств.  Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.  Закупка материалов для ремонта.  Благоустройство территории.  **Работа с кадрами.**  Проведение инструктажей к летне-оздоровительной кампании.  О переходе на летний режим.  Составление годовых отчетов.  Организация выпуска детей в школу.  Соблюдение санэпидрежима в летний период. | май | заведующая  медсестра.  заведующая, завхоз |

Принято

на педагогическом совете

протокол № 1

от «30» августа 2016 года